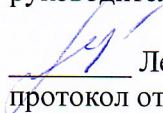
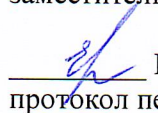


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 6»**

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

 Леоничева Л.В.
протокол от 15.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

 Карташова Е.А.
протокол педсовета
от 15.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ШКОЛА № 6» ГОРЛОВКИ
"ШКОЛА № 6" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Е.В. Бугорская
Приказ от 15.08.2023 г. № 64



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
факультативный курс
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: учитель начальных классов
Леоничева Л.В.

г. Горловка, 2023

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).

3. Согласно учебному плану МБОУ Старомайнская СОШ №2 на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения		Приме чание
		По плану	По факту	
Блок «Читательская грамотность» (8 ч)				
1.	Про дождевого червяка			
2.	Кальций			
3.	Сколько весит облако?			
4.	Хлеб – всему голова			
5.	Про мел			
6.	Про мыло			
7.	История свечи			
8.	Магнит			
Блок «Естественно-научная грамотность» (9 ч)				
9.	Дождевые черви			
10.	Полезный кальций			
11.	Про облака			
12.	Про хлеб и дрожжи			
13.	Интересное вещество – мел			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»			
15.	Про свечи			
16.	Волшебный магнит			
17.	Проверь себя			
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч)				
18.	Что такое «бюджет»?			
19.	Семейный бюджет			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов			

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи			
25.	Как сэкономить семейные деньги?			
Блок «Математическая грамотность» (9 ч)				
26.	Расходы и доходы бюджета			
27.	Планируем семейный бюджет			
28.	Подсчитываем семейный доход			
29.	Пенсии и пособия			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы			
31.	Подсчитываем расходы			
32.	Расходы на обязательные платежи			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги			
34.	Проверь себя			