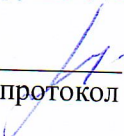


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА № 6»**

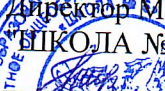
РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО

 Леоничева Л.В.
протокол от 15.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

 Карташова Е.А.
протокол педсовета
от 15.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Г. ГОРЛОВКИ
«ШКОЛА № 6»

 Е.В. Бугорская
Приказ от 15.08.2023 г. № 64



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
факультативный курс
«С любовью к родному краю»
для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: учитель начальных классов
Леоничева Л.В.

г. Горловка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности краеведческой направленности разработана на основе:

- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М.: Просвещение, 2009. (Серия «Стандарты второго поколения»).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: «Просвещение» 2010.
- Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)/ под редакцией В. А. Горского. – М.: «Просвещение», 2011.
- Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2010.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Талаканская СОШ №5»,

По типу данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле (нравственность, патриотизм);

при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- научно-познавательное,
- патриотическое.

При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в средней школе.

В 3 классе учебным планом предусмотрено 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю (34 недели).

Календарно-тематическое планирование «С любовью к родному краю»

№	Раздел, тема, урок	Колич. часов	Дата по плану	Дата по факту
	РАЗДЕЛ I. Я и мои родные.	5		
	<i>Тема 1. Как меня зовут.</i>	3		
1	Моё имя. Всегда ли было отчество?	1	07.09	
2	Как произошли фамилии?	1	14.09	
3	Загадки моей фамилии.	1	21.09	
	<i>Тема 2. Моя семья</i>	2		
4	Моя родословная.	1	28.09	
5	Мои родные.	1	08.10	
	РАЗДЕЛ II. Я и моя малая Родина.	8		
	<i>Тема 3. Моя школа.</i>	3		
6	История школы	1	12.10	
7	Традиции моей школы.	1	19.10	
8	Учителя и выпускники моей школы.	1	26.10	
	<i>Тема 4. Моя улица.</i>	2		
9	Я иду по улице ...	1	09.11	
10	Я живу на улице ...	1	16.11	
	<i>Тема 5. Моё село.</i>	3		
11	Как появился мой посёлок.	1	23.11	
12	Как живёт мой посёлок.	1	30.11	
13	Жители моего посёлка. Знакомые незнакомцы.	1	07.12	
	РАЗДЕЛ III. Я – житель ДНР	8		
	<i>Тема 6. История и современность Горловки</i>	4		
14	Как возникла и развивалась Горловка	1	14.12	
15	Символика Горловки	1	21.12	
16	Герои Горловки	1	28.12	
17	История и современность г.Донецка	1	11.01	
	<i>Тема 7. География ДНР</i>	2		
18	Современная карта ДНР	1	18.01	
19	Села ДНР	1	25.01	
	<i>Тема 8. Люди Донецкого Края</i>	2		
20	Известные люди Донецкого Края	1	01.02	
21	Жители моего района.	1	08.02	
	РАЗДЕЛ IV. Я гражданин Российской Федерации	10		
	<i>История создания Российского государства</i>	5		
22	История создания символики РФ	1	15.02	
23	Как развивалась РФ	1	22.02	
24	Основание столицы России	1	29.02	
25	Современная жизнь российских граждан	1	07.03	
26	Величайшие города России	1	14.03	
	<i>Тема 10. Современные географические данные РФ</i>	2		
27	Границы Российского государства	1	21.03	
28	Известные люди России	1	04.04	
	Природные ресурсы российских земель	3		
29	Места добычи полезных ископаемых	1	11.04	
30	Промышленные города России	1	18.04	
31	Использование земельных ресурсов	1	25.04	
	Итоговые уроки	4		
32	Я – житель Донецкой области	1	02.05	
33	Я – гражданин России.	1	16.05	
34	Защита проектов по итогам работы.	1	23.05	